



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 12 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: ADELITE E DOLORES

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 08 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

FAMÍLIA

AUTOCONHECIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIÊNCIA.

(EI02EO05) OBSERVAR E RELATAR, SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS OBSERVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

COM A AJUDA DA FAMÍLIA A CRIANÇA IRÁ SE OLHAR NO ESPELHO E CONTORNAR COM UMA CANETINHA SEU CORPO NO ESPELHO, TAMBÉM PODE SER NA CALÇADA COM GIZ NO PAPEL CRSFT, PAPELÃO OU EM OUTRO PAPEL QUE TENHA EM CASA, A PESSOA QUE TIVER AUXILIANDO E OS DEMAIS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM PODERÁ CONTORNAR SEUS CORPOS, ASSIM A CRIANÇA IRÁ PERCEBENDO AS CARACTÉRISTICAS FÍSICAS DIFERENTES ENTRE CRIANÇA E ADULTO. A CRIANÇA IRÁ VER O VIDEO COMO EXEMPLO PARA REALIZAR A ATIVIDADE. APÓS A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VIDEO DO POEMA “ MEU CORPO” DE RUTH ROCHA. PREPARE UM LUGAR BEM LEGAL ONDE A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR DE MORTO, VIVO COM A CRIANÇA.

SEGUE LINK DO VIDEO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE NO ESPELHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

BRINCADEIRA MORTO, VIVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=XT0qrybPSe8>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 09 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LINGUAGEM ORAL

MARCAS GRÁFICAS: DESENHO

NOÇÕES DE TEMPO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EIO2EF04) IDENTIFICAR PERSONAGENS E RESPONDER QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA NARRADA.

(EIO2EF09) RABISCAR, PINTAR, DESENHAR DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

TRAÇOS SONS E CORES E FORMAS:

(EI02TS03) OUVIR POEMAS, PARLendas, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES. (EIO2ET06)

EXPLORAR CONCEITOS BASICOS DE TEMPO EM SITUAÇÕES, DO DIA A DIA: QUAL HISTÓRIA OUVIMOS ONTEM? E OUTRAS POSSIBILIDADES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE TEMPO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PREPARE UM LUGAR BEM TRANQUILO PARA REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO” OU ASSISTIR AO VIDEO COM A FAMÍLIA, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGARES, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ELA SE LEMBRA DE QUAL ATIVIDADE NOS REALIZAMOS ONTEM DURANTE A NOSSA AULA? ONDE NOS REALIZAMOS NOSSA ATIVIDADE ONTEM? E DEPOIS DA AULA VOCE SE EMBRA DO QUE VC BRINCOU? E COM QUEM BRINCOU? EM SEGUIDA A CADA PERGUNTA ESTIMULE ELA A RESPONDER CADA UMA DELAS. EM SEGUDA IRÁ OUVIR A HISTÓRIA AS FAMILIAS DO MUNDINHO. DEPOIS A CRIANÇA COM A AJUDA DA FAMÍLIA IRÁ FAZER A DOBRADURA DE UMA CASINHA COM SULFITE OU OUTRO PAPEL QUE TIVER EM SUA CASA E IRÁ DESENHAR DENTRO OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, DURANTE A EXECUÇÃO DA ATIVIDA O ADULTO IRÁ

QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE: QUEM MORA EM SUA CASA,? QUAL O NOME DELES?
QUANTAS CRIANÇAS TÊM EM SUA CASA? QUANTOS ADULTOS?

HISTÓRIA AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO

EXISTE UMA DIVERSIDADE DE FAMÍLIAS POR TODOS OS CANTOS DO NOSSO PLANETA. FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS E JEITOS: NENHUMA IGUAL A OUTRA. ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO GRANDES E NÃO PARAM DE CRESCER. OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. OUTRAS SÃO PARECIDAS, GOSTAM DAS MESMAS COISAS E NUNCA DISCUTEM ENTRE SI. E OUTRAS EM QUE NINGUÉM SE PARECE, CADA UM TEM UM GOSTO E, POR ISSO, AS VEZES, BRIGAM UM POUQUINHO. MAS LOGO ESTÃO SE ABRAÇANDO. ENQUANTO ALGUMAS SÃO BARULHENTAS, OUTRAS SÃO CASEIRAS E SILENCIOSAS. HÁ FAMÍLIAS QUE MORAM EM CIDADES, FAMÍLIAS QUE MORAM EM PRAIAS E TAMBÉM QUE MORAM NOS CAMPOS. ALGUMAS FAMÍLIAS FICAM FELIZES PORQUE ESPERAM BEBÊS. OUTRAS FICAM TRISTES, POIS ALGUÉM QUERIDO PARTIU. EXISTEM FAMÍLIAS QUE DIVIDEM AS TAREFAS DE CASA E VIAJAM NAS FÉRIAS PARA VISITAR PARENTES DISTANTES. HÁ TAMBÉM AS QUE NUNCA PARAM DE TRABALHAR E QUE PRECISAM DEIXAR SEUS FILHOS COM BABÁS OU EM CRECHES. HÁ FAMÍLIAS QUE TÁ FELIZ PORQUE VAI ADOTAR UM BEBÊ. HÁ FAMÍLIA QUE CUIDAM DE BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO. CADA PESSOA DO PLANETA DEVE AMAR E RESPEITAR A FAMÍLIA DO AMIGO MESMO SENDO DIFERENTE DA SUA. VIVA TODAS AS FAMÍLIAS!

SEGUE LINK DO VIDEO PARA A CONFECÇÃO DA CASINHA DE PAPEL.

<https://www.youtube.com/watch?v=nUXP59WIZGQ&t=21s>

SEGUE LINK DO VIDEO DE UM TRAVA LINGUA PARA A CRIANÇA ESTAR ASSISTINDO E TENTAR FALAR E SE DIVERTIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=vlidi8v0UxQ>

O SABIA NÃO SABIÁ QUE O SÁBIO SABIA QUE O SABIA NÃO SABIA ASSOVIAR	E TRÊS TIGRES TRISTES TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES TRÊS PRATOS DE TRIGO	O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA E A RAINHA RAIVOSA RASGOU O RESTO
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

COLE AQUI SUA ATIVIDADE DA DOBRADURA DA CASINHA.

NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 10 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

NOÇÕES ESPACIAIS; DE UM LADO, DO OUTRO, EM CIMA, NO MEIO E ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS, RIMAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EIO2CG02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS DE DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, DO LADO NO MEIO E ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: EM UM AMBIENTE TRANQUILO A FAMÍLIA IRÁ BRINCAR COM A CRIANÇA DE MACACO SIMÃO MANDOU.EX: PULAR COM UM PÉ SÓ, COM OS DOIS PÉS IMITANDO CANGURU, E LEVANTAR O BRAÇO DIREITO, ESQUERDO OS DOIS E COLOCAR A MÃO NA CINTURA E IR DANDO VÁRIOS COMANDOS PARA A CRIANÇA REALIZAR.

EXEMPLOS;



CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA DIA 11 DE MARÇO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESQUEMA CORPORAL

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MÚSICAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EIO2CG01) CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EIO2CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EIO2TS03) VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A MÚSICA DE HOJE TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR ELA É DE IMITAR OS GESTOS ATRAVÉS DO VIDEO DA MÚSICA “COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER O QUE? AO ASSISTIR O VIDEO É SÓ FAZER OS GESTOS CONFORME AS PESSOAS QUE ESTÃO REALIZANDO NO VIDEO. APÓS A CRIANÇA IRÁ DESENHAR O QUE MAIS GOSTOU QUE FALA NA LETRA DA MÚSICA.

LETRA DA MÚSICA

“COM AS MINHAS MÃOS”

AUTOR: ELTON LUIZ

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UM AVIÃO.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UMA BORBOLETA.

COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UM MICROFONE.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UM HAMBÚRGUER.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UM TRAVESSEIRO.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER?
FAZER O QUE?
UM TIGRE.
COM AS MINHAS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UMA ARANHA.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UMA CHUVA.
COM AS MINHAS MÃOS EU VOU FAZER,
FAZER O QUE?
UM SORVETE.

LINK DA MÚSICA; <https://www.youtube.com/watch?v=ovWT4zdNfoU&t=54s>

UM ADULTO IRÁ LER E CANTAR ESTÁ CANTIGA E A CRIANÇA TENTARÁ CANTAR.

PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU
PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU.

DESENHE O QUE MAIS GOSTOU NA LETRA DA MÚSICA (COM AS MINHAS MÃOS) .

NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 12 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EIO2CG01) VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORALE EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

O EU O OUTRO E O NÓS: (EIO2EO05) PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR COM A CRIANÇA DE CABRA CEGA ONDE IRÁ COLOCAR UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA E ELA SERÁ A PEGADOR PRIMEIRO, DEPOIS PODEM IR OUTRAS PESSOAS ASSIM QUE A CRIANÇA PEGAR ALGUÉM ELA PODERÁ IR COLOCANDO AS MÃOS E IR NOMEANDO AS PARTES DO CORPO, E QUANDO FOR OUTRAS PESSOAS E ELA FOR PEGA TAMBÉM IRÁ FAZER DA MESMA FORMA NOMEANDO AS PARTES DO SEU CORPO E ASSIM A CRIANÇA CONHECERÁ BEM AS PARTES DO SEU CORPO E A DO OUTRO.

ESTE VIDEO DO POEMA “MEU NOME” O ADULTO COLOCA O VIDEO PARA CRIANÇA OUVIR E ASSISTIR E APÓS PODERÁ PEDIR PARA ELA RECITAR, OU DISER O SEU NOME.

LINK DO VIDEO POEMA “MEU NOME “.

<https://www.youtube.com/watch?v=6GNIDqwHgBc>

“MEU NOME “.

QUEM QUISE SABER MEU NOME

DE UMA VOLTA NO JARDIM

O MEU NOME ESTA ESCRITO

NUMA FOLHA DE JASMIM.

LINK VIDEO BRINCADEIRA CABRA CEGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=9yaobvbaGzM>